

<p>Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от " 31"августа 2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Детского сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан" Н.Н. Мугинова</p>
	<p>Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От «31» августа 2023 г. № 134-ОД</p>

Циклограмма работы на неделю воспитателя 2 – й младшей группы МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»
 Воспитатель: Рахимзянова Г. Г. на 2023 – 2024 учебный год

Первая смена			
	Время	Деятельность	Виды деятельности
<p>Понедельник 6.30-18.30</p>	<p>6.30-8.00</p>	<p>Прием детей</p>	<p>Сквозное проветривание, кварцевание группы по графику, подготовка к рабочему дню, обход участка, осмотр группы, утренний фильтр, заполнение журнала посещения детей; подготовить материалы для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных днях или по текущим проблемам, беседы с детьми; индивидуальные работы с детьми, индивидуальные или подгрупповые дидактические игры, игры с музыкальными игрушками, самостоятельные игры в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, скамейки, и.т.д.)</p>
	<p>8.00-8.06*</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (1-2 минуты), в теплый период на участке группы; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей</p>
	<p>8.06 – 8.30</p>	<p>Подготовка к завтраку. Завтрак</p>	<p>Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки. Приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, правильно пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания</p>

8.30-9.00	Подготовка к образовательной деятельности.	<i>Мытье рук и лица после завтрака. Подготовка групповой комнаты. Подготовка материалов, атрибутов, соответствующей литературы к ОД; уборка игрушек на свои места</i>
9.00-9.15	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка. Совместная работа с музыкальным руководителем.</i>
9.40-9.50	Второй завтрак	<i>Водные процедуры после второго завтрака (мытьё рук, гигиенические процедуры)</i>
9.50- 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50-13.00	Подготовка ко сну.	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
Вторая смена		
13.00- 13.15	Передача смены	
12.50-15.00	Дневной сон	<i>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка</i>

		<p>ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>

15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми по рисованию; подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованно –художественной деятельности, игровой активности;
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	водные процедуры (мытьё рук и лица), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность,	Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, элементарно бытовой труд, мытьё игрушек подготовка к вечерней прогулке.
17.10- 18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина),/гигиенические процедуры ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ;подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Первая смена

Вторник
6.30 - 18.30

6.30 – 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику) ;обход участка, подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика,	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
08.06 08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной

		<i>последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей литературы; дидактических игр; театра</i>
09.00-09.15	Речевое развитие	Коммуникация. Во время ОД физкультминутка 1-2 мин. На оснаку, на коррекцию зрения
9.25-9.40	Физическое развитие	<i>Совместное работа с инструктором по физической культуры</i>
9.40-09.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические процедуры</i>
9.50-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки/гигиенические навыки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50- 15.00	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>

	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми Подготовка к занятию Во время режимного момента проведение занятия : чтение художественной литературы/ конструирования./ПДД(2.Анед)	<p>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; развитие мелкой моторики рук(I,VI), ФЭМП (II), конструирование (III); подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к занятию (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</p> <p>проведение занятия , в ходе проведения занятия физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</p>
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица), воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; заучивание стихотворений; сюжетно-ролевые игры; настольно-печатные игры; подвижные игры со словами. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>

Среда
6.30 – 18.30

16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры, познавательная деятельность
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; мытье игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
Первая смена		
6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
08.06-08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. Одевание детей для занятия на свежем воздухе. формирование навыков самообслуживания, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
09.00-09.15	Познавательное развитие	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)
9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка <i>Провод детей в музыкальный зал. Совместное работа с музыкальным руководителем.</i>
9.40-9.50	Второй завтрак	<i>После второго завтрака гигиенические процедуры</i>

9.50 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20—12.50	Подготовка к обеду Обед	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия . работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	
Вторая смена		
13.00-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры ; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам);

			<i>воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник		<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми		<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; кружок «Волшебные ладошки» . подготовка материалов, атрибутов к занятию , уборка детьми игрушек на свои места; проведение занятия во время режимного момента (водная, основная, заключительная части) ; использованный материал убрать на свои места;</i>
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение рассказов и сказок о природе, вечера - развлечений, игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка		<i>мытьё игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>

Первая смена

Четверг 6.30 - 18.30	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
-------------------------	-------------	-------------	--

8.00– 8.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30-9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки/гигиенические навыки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.</i>
09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие	Рисование <i>проведение ОД всей группой; в ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минут; использованные материалы убрать на свои места; организовать выставку детских работ</i>
9.25-9.40	Физическое развитие	<i>Физическое развитие на свежем воздухе</i>
9.40-9.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические процедуры</i>
9.50-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия.</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.50-15.00	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
13.00-13.15	Передача смены	

Вторая смена

12.50-15.00	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<p>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа над выразительностью речи (I, II), обогащение словаря (III, IV); чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; Кружок «Здоровячок» по плану физрука.</p>
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение сказок народов и писателей, строительно-конструктивные игры, малоподвижные игры, игры по сенсорике.</p> <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, познавательная деятельность</p>
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p> <p>мытьё игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в</p>

совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Первая смена

Пятница
6.30 – 18.30

6.30 – 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
8.06- 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
8.30– 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (пластилин, соленое тесто, салфетки бумажные и влажные, стеки, доски), наглядного материала, рисунков.
09.00-09.15 09.25-09.40	Художественно- эстетическое развитие/лепка / аппликация Физическое развитие	Лепка/аппликация В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; организовать в приемной выставку детских работ. Во время перерыва второй завтрак. Совместное работа с инструктором по физической культуры
09.40-09.50	Второй завтрак	Второй завтрак, гигиенические навыки
09.50 – 12.00	Прогулка Возвращение с прогулки	наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;

12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<p><i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i></p>
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед	<p><i>Водные процедуры, мытье рук и лица; высаживание детей на горшки (гигиенические процедуры); воспитание навыков самообслуживания, игры на психологическую разгрузку, беседы с детьми о прогулке, рефлексия. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом: приучать правильно сидеть, соблюдая правильную позу, пользоваться приборами, салфеткой; формирование правила культуры еды (самостоятельно и опрятно есть) ; формирование навыков самообслуживания.</i></p>
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну	<p><i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда, высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры). Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания; воздушные ванны , хождение по «тропе здоровья»</i></p>

Вторая смена

13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босо хождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми. ХБТ	<p>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;</p>

		режимного момента обучения русскому языку	подготовка группы; подготовка материалов, атрибутов к занятию в режимном моменте;
16.10-16.30	Подготовка к ужину	Ужин	уборка детьми игрушек на свои места. жанры малого фольклора, труд в игровых центрах, настольно-печатные игры, подвижные игры со словами; игры на психологическую разгрузку; водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность		Самостоятельная деятельность, игры, познавательная деятельность
17.10-18.30	Подготовка к прогулке	Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре. мытьё игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
(*15 (пятнадцать)*) листов
Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *ВН* Мугинова

